

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА  
«ГИМНАЗИЯ № 6»

ПРИКАЗ

25.08.2021г.

№ 244/1

**Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на основе результатов ВПР, проведенных в 2020-2021 учебном году**

С целью обеспечения объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» в 2021-2022 учебном году приказываю:

1. Утвердить «дорожную карту» по обеспечению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году (приложение №1).
2. Заместителю директора по ВР Калининой Е.В.:
  - довести настоящий приказ до сведения педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
  - обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Калинину Е.В.

И.о. директора



Т.В. Горохова

Приложение к приказу  
от 25.08.2021 № 244/1

**План мероприятий (дорожная карта)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»  
на основе результатов ВПР, проведенных в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации	Руководители МО заместители директора по УВР	Август 2021	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка заместителя директора по УВР
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели	Учителя-предметники, МО	Август 2021	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Протоколы заседаний МО

**2. Организационно-методический этап - с учетом результатов ВПР 2020-2021**

2.1.	<p>Внесение изменений в тематические планирования по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружающий мир (1-4 кл.);</li> <li>- русский язык (5-9 кл.);</li> <li>- английский язык (5-9 кл.);</li> <li>- математика (5-9 кл.);</li> <li>- биология (5-9 кл.);</li> <li>- история (5-9 кл.);</li> <li>- обществознание (6-9 кл.);</li> <li>- география (5-9 кл.);</li> <li>- физика (7-9 кл.).</li> </ul> <p><b>С учетом результатов ВПР 2020-2021</b></p>	Учителя-предметники, руководители МО	Август-сентябрь 2021г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	<p>Внесение изменений в тематическое планирование по курсам внеурочной деятельности.</p> <p><b>С учетом результатов ВПР 2020-2021</b></p>	Учителя-предметники, ШМО	Август-сентябрь 2021г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности, в содержание курсов ВД, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу</p>	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

2.3.	Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по всем учебным предметам учебного плана 5-9-х классов	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Август-сентябрь 2021г.	Учителя-предметники, Руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>С учетом результатов ВПР 2020-2021</b>	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Август-сентябрь 2021г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>С учетом результатов ВПР 2020-</b>	Технологические карты учебных занятий

2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители МО	Сентябрь-октябрь 2021г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	2021 Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. <b>С учетом результатов ВПР 2020-2021</b>	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап - с учетом результатов ВПР 2020-2021</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя-предметниками, руководители МО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя-предметниками, руководители МО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя-предметниками, руководители МО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя - предметники, руководители МО, заместители руководителя директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2021г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап - с учетом результатов ВПР 2020 - 2021</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020-2021 учебном году	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	25.05.2022	Заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020-2021 учебном году	Аналитический отчет